



# TACTIC

TOOLS, METHODS AND TRAINING FOR COMMUNITIES  
AND SOCIETY TO BETTER PREPARE FOR A CRISIS

## Preparedness-Check for the general public – Polish version

Annemarie Müller, Chloe Begg, Christian Kuhlicke, Nuray Karanci, Canay Dogulu, Serife Yilmaz, Susan Anson, Kush Wadhwa, Alkiviadis Giannakoulas, Roman Konieczny,, Tomasz Walczykiewicz, Cheney Shreve

Helmholtz Centre for Environmental Research – UFZ, Leipzig, Germany

## Document Information

<b>Title</b>	<b>Preparedness-Check for the general public – Polish version</b>
<b>Lead Authors</b>	Christian Kuhlicke
<b>Contributors</b>	Chloe Begg, Nuray Karanci, Canay Dogulu, Serife Yilmaz, Christian Kuhlicke, Susan Anson, Kush Wadhwa, Alkiviadis Giannakoulis, Roman Konieczny,,Tomasz Walczykiewicz, Cheney Shreve
<b>Distribution</b>	Public
<b>Document Reference</b>	
<b>Due Date of the Deliverable</b>	

## Acknowledgement

The work described in this publication was supported by the European Union (European Commission, FP7, grant agreement number: 608058).

© TACTIC Consortium

## Preamble

The overall aim of the **TACTIC** project is to increase preparedness to large-scale and cross-border disasters amongst communities and societies in Europe. Therefore TACTIC based its work on the state-of-the-art literature related to risk perception and preparedness, developed a self-assessment both for organisations responsible for managing such different risks as flooding, earthquakes, terrorism and epidemics as well as the general public exposed to these hazards. It also created a catalogue of good practices in education and communication. Rather than taking a top-down approach to preparedness, TACTIC pursues a collaborative project strategy by including different user and stakeholder groups in the development, testing and validation of tools and materials throughout the project by conducting four case studies focusing on terrorism, floods, pandemics and earthquakes. This ensures that the outcomes of the project reflects the needs of end users and ensures that the project's outcomes have a life span after the project has officially ended.

All these findings and outputs are presented in an online learning platform which aims to ensure the sustainability of the use of the projects outcomes after the project has come to an end.

This document provides the final Polish versions of the self-assessment for the general public with the aim of assessing their preparedness. This version is also included in the online platform TOSAP.

The online platform can be accessed by following this link: <https://www.tacticproject.eu/tosap/>

Contact person:

Christian Kuhlicke: [christian.kuhlicke@ufz.de](mailto:christian.kuhlicke@ufz.de)

	<b>Terroryzm</b> Dodać wprowadzenie	<b>Powodzie</b> Dodać wprowadzenie	<b>Epidemie</b> Dodać wprowadzenie	<b>Trzęsienia ziemi</b> Dodać wprowadzenie
<b>1</b>	Gdzie Pan/Pani mieszka? (kraj)	Gdzie Pan/Pani mieszka? (kraj)	Gdzie Pan/Pani mieszka? (kraj)	Gdzie Pan/Pani mieszka? (kraj)
	Chcielibyśmy uzyskać ogólny zarys tego, w jaki sposób postrzega Pan/Pani ryzyko terroryzmu oraz swoje zaangażowanie w życie społeczności.	Teraz chcielibyśmy uzyskać ogólny zarys tego, w jaki sposób postrzega Pan/Pani ryzyko powodzi oraz swoje zaangażowanie w życie społeczności.	Teraz chcielibyśmy uzyskać ogólny zarys tego, w jaki sposób postrzega Pan/Pani ryzyko epidemii oraz swoje zaangażowanie w życie społeczności.	Teraz chcielibyśmy uzyskać ogólny zarys tego, w jaki sposób postrzega Pan/Pani ryzyko trzęsienia ziemi oraz swoje zaangażowanie w życie społeczności.
<b>2</b>	<b>Jak bardzo czuje się Pan/Pani narażony/a na ryzyko terroryzmu?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> <li>2. Czuję się narażony/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie czuję się narażony/a</li> <li>5. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> </ol>	<b>Jak bardzo czuje się Pan/Pani narażony/a na ryzyko powodzi?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> <li>2. Czuję się narażony/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie czuję się narażony/a</li> <li>5. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> </ol>	<b>Jak bardzo czuje się Pan/Pani narażony/a na ryzyko epidemii?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> <li>2. Czuję się narażony/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie czuję się narażony/a</li> <li>5. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> </ol>	<b>Jak bardzo czuje się Pan/Pani narażony/a na ryzyko trzęsienia ziemi?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> <li>2. Czuję się narażony/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie czuję się narażony/a</li> <li>5. Zupełnie nie czuję się narażony/a</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Na ile przygotowany/a czuje się Pan/Pani na wypadek ewentualnego ataku terrorystycznego?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze przygotowany/a</li> <li>2. Przygotowany/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieprzygotowany/a</li> <li>5. Zupełnie nieprzygotowany/a</li> </ol>	<b>Na ile przygotowany/a czuje się Pan/Pani na wypadek ewentualnej powodzi?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze przygotowany/a</li> <li>2. Przygotowany/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieprzygotowany/a</li> <li>5. Zupełnie nieprzygotowany/a</li> </ol>	<b>Na ile przygotowany/a czuje się Pan/Pani na wypadek ewentualnej epidemii?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze przygotowany/a</li> <li>2. Przygotowany/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieprzygotowany/a</li> <li>5. Zupełnie nieprzygotowany/a</li> </ol>	<b>Na ile przygotowany/a czuje się Pan/Pani na wypadek ewentualnego trzęsienia ziemi?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze przygotowany/a</li> <li>2. Przygotowany/a</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieprzygotowany/a</li> <li>5. Zupełnie nieprzygotowany/a</li> </ol>
<b>4</b>	Czy kiedykolwiek osobiście doświadczył/a Pan/Pani negatywnych konsekwencji ataku terrorystycznego (np. zakłócenia w codziennym funkcjonowaniu)? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie (proszę przejść do pytania 7)</li> </ol>	Czy kiedykolwiek osobiście doświadczył/a Pan/Pani negatywnych konsekwencji powodzi (np. zakłócenia w codziennym funkcjonowaniu)? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie (proszę przejść do pytania 7)</li> </ol>	Czy kiedykolwiek osobiście doświadczył/a Pan/Pani negatywnych konsekwencji epidemii (np. zakłócenia w codziennym funkcjonowaniu)? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie (proszę przejść do pytania 7)</li> </ol>	Czy kiedykolwiek osobiście doświadczył/a Pan/Pani negatywnych konsekwencji trzęsienia ziemi (np. zakłócenia w codziennym funkcjonowaniu)? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie (proszę przejść do pytania 7)</li> </ol>

5	<p><b>Ile razy w ciągu ostatnich 10 lat przeżył/a Pan/Pani atak terrorystyczny?</b></p> <p>a) Raz b) Dwa razy c) Więcej niż dwa razy d) Nigdy (proszę przejść do pytania 9)</p>	<p><b>Ile razy w ciągu ostatnich 10 lat przeżył/a Pan/Pani powódź?</b></p> <p>a) Raz b) Dwa razy c) Więcej niż dwa razy d) Nigdy (proszę przejść do pytania 9)</p>	<p><b>Ile razy w ciągu ostatnich 10 lat zdarzyło się Panu/Pani lub osobom w Pana/Pani społeczności przeżyć epidemię?</b></p> <p>a) Raz b) Dwa razy c) Więcej niż dwa razy d) Nigdy (proszę przejść do pytania 9)</p>	<p><b>Ile razy w ciągu ostatnich 10 lat przeżył/a Pan/Pani trzęsienie ziemi?</b></p> <p>a) Raz b) Dwa razy c) Więcej niż dwa razy d) Nigdy (proszę przejść do pytania 9)</p>
6	<p><b>Czy poniósł/poniosła Pan/Pani negatywne konsekwencje ataku terrorystycznego?</b> (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</p> <p>a) Nie b) Tak, ja lub członek mojej rodziny ponieśliśmy szkody materialne (ucierpiał dom, dobytek itp.) c) Tak, ja lub członek mojej rodziny odnieśliśmy obrażenia fizyczne (urazy) d) Tak, ja lub członek mojej rodziny ponieśliśmy konsekwencje psychiczne (lęk, depresja, śmierć w rodzinie/wśród znajomych itp.) e) Tak, w wyniku uszkodzeń infrastruktury transportowej lub zasilającej itp.</p>	<p><b>Czy poniósł/poniosła Pan/Pani negatywne konsekwencje powodzi?</b> (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</p> <p>a) Nie b) Tak, ja lub członek mojej rodziny ponieśliśmy szkody materialne (ucierpiał dom, dobytek itp.) c) Tak, ja lub członek mojej rodziny odnieśliśmy obrażenia fizyczne (urazy) d) Tak, ja lub członek mojej rodziny ponieśliśmy konsekwencje psychiczne (lęk, depresja, śmierć w rodzinie/wśród znajomych itp.) e) Tak, w wyniku uszkodzeń infrastruktury transportowej lub zasilającej itp.</p>	<p><b>Czy Pana/Pani doświadczenie związane z epidemią dotyczyło choroby przenoszonej przez ludzi czy odzwierzęcej (takiej, która przenosi się ze zwierząt na ludzi, jak choćby ptasia grypa bądź zespół ostrej niewydolności oddechowej (SARS))?</b> (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):</p> <p>a) Nie b) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym osobiście ucierpieliśmy w wyniku choroby, doświadczając negatywnych skutków zdrowotnych c) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym ucierpieliśmy w wyniku epidemii z powodu stresu (lęk, depresja itp.) d) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym ponieśliśmy szkody materialne/ekonomiczne (np. straty związane z prowadzoną firmą lub inne straty związane z zatrudnieniem) w wyniku epidemii choroby przenoszonej przez ludzi e) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym w wyniku epidemii ucierpieliśmy z powodu zakłóceń w dostawie usług w naszej społeczności (np. zakaz przemieszczania się, kwarantanna, anulowane zgromadzenia publiczne/umówione spotkania, ograniczony transport, zamknięte szkoły itp.)</p>	<p><b>Czy poniósł/poniosła Pan/Pani negatywne konsekwencje trzęsienia ziemi?</b> (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</p> <p>a) Nie b) Tak, ja lub członek mojej rodziny ponieśliśmy szkody materialne (ucierpiał dom, dobytek itp.) c) Tak, ja lub członek mojej rodziny odnieśliśmy obrażenia fizyczne (urazy/śmierć) d) Tak, ja lub członek mojej rodziny ponieśliśmy konsekwencje psychologiczne (lęk, niepokój, depresja, żaloba itp.) e) Tak, w wyniku uszkodzeń infrastruktury transportowej lub zasilającej itp.</p>

			<p><b>Poniżej proszę zaznaczyć wszystkie odpowiedzi, które dotyczą epidemii chorób zwierzęcych, tj. niedotyających ludzi, lecz zwierzęta:</b></p> <p>a) Nie</p> <p>b) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym osobiście ucierpieliśmy w wyniku choroby, gdyż dotknęła ona należące do rodziny zwierzęta gospodarskie</p> <p>c) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym ucierpieliśmy w wyniku epidemii z powodu stresu (lęk, depresja itp.)</p> <p>d) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym w wyniku epidemii choroby zwierzęcej ponieśliśmy szkody materialne/ekonomiczne (np. straty związane z prowadzoną firmą lub inne straty związane z zatrudnieniem)</p> <p>e) Tak, ja lub członek mojej rodziny mieszkający w moim gospodarstwie domowym w wyniku epidemii ucierpieliśmy z powodu zakłóceń w dostawie usług w naszej społeczności (np. zakaz przemieszczania się, kwarantanna, anulowane zgromadzenia publiczne/umówione spotkania, ograniczony transport, zamknięte szkoły itp.)</p>	
7	<p><b>Proszę opisać jak często:</b></p> <p>a) Myśli Pan/Pani o terroryzmie</p> <p>b) Rozmawia Pan/Pani o terroryzmie z rodziną i znajomymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>	<p><b>Proszę opisać jak często:</b></p> <p>a) Myśli Pan/Pani o powodziach</p> <p>b) Rozmawia Pan/Pani o powodziach z rodziną i znajomymi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>	<p><b>Proszę opisać jak często:</b></p> <p>a) Myśli Pan/Pani o epidemiach chorób zwierzęcych</p> <p>b) Rozmawia Pan/Pani z rodziną i znajomymi o epidemiach chorób zwierzęcych</p> <p>c) Myśli Pan/Pani o epidemiach chorób przenoszonych przez ludzi</p> <p>d) Rozmawia Pan/Pani z rodziną i znajomymi o epidemiach chorób przenoszonych przez ludzi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> </ol>	<p><b>Proszę opisać jak często:</b></p> <p>a) Myśli Pan/Pani o trzęsieniach ziemi</p> <p>b) Rozmawia Pan/Pani z rodziną i znajomymi o trzęsieniach ziemi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>

			4. Kilka razy w roku 5. Rzadko 6. Nigdy	
8	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń dotyczących przygotowania się na wypadek ataku terrorystycznego: (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu)</p> <p>a) Ataki terrorystyczne są zbyt destruktywne, aby zadawać sobie trud przygotowania się do nich</p> <p>b) Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia w mojej społeczności zdarzy się atak terrorystyczny</p> <p>c) Przygotowanie się na wypadek ataku terrorystycznego jest dla mnie kłopotliwe</p> <p>d) Trudno jest przygotować się na wypadek ataku terrorystycznego</p> <p>e) Nie chcę myśleć o przygotowaniach na wypadek ataku terrorystycznego</p> <p>f) Uważam, że ja/moja rodzina jesteśmy przygotowani na wypadek ataku terrorystycznego, ponieważ podjęliśmy kroki, aby przygotować się na taką ewentualność</p> <p>g) Przygotowywanie się na wypadek ataku terrorystycznego sprawia, że czuję się bardziej narażony/a na takie zdarzenie</p> <p>1. Zdecydowanie się zgadzam          2. Zgadzam się          3. Nie mam zdania          4. Nie zgadzam się          5. Zdecydowanie się nie zgadzam</p>	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń dotyczących przygotowania się na wypadek powodzi: (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu)</p> <p>a) Powodzie są zbyt destruktywne, aby zadawać sobie trud przygotowania się do nich</p> <p>b) Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia zdarzy się poważna powódź</p> <p>c) Przygotowanie się na wypadek powodzi jest dla mnie kłopotliwe</p> <p>d) Trudno jest przygotować się na wypadek powodzi</p> <p>e) Nie chcę myśleć o przygotowaniach na wypadek powodzi</p> <p>f) Uważam, że ja/moja rodzina jesteśmy przygotowani na wypadek powodzi, ponieważ podjęliśmy kroki, aby przygotować się na taką ewentualność</p> <p>g) Przygotowywanie się na wypadek powodzi sprawia, że czuję się bardziej narażony/a na takie zdarzenie</p> <p>1. Zdecydowanie się zgadzam          2. Zgadzam się          3. Nie mam zdania          4. Nie zgadzam się          5. Zdecydowanie się nie zgadzam</p>	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń dotyczących przygotowania się na wypadek epidemii: (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu)</p> <p>a) Epidemie są zbyt destruktywne, aby zadawać sobie trud przygotowania się do nich</p> <p>b) Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia zdarzy się poważna epidemia</p> <p>c) Przygotowanie się na wypadek epidemii jest dla mnie kłopotliwe</p> <p>d) Trudno jest przygotować się na wypadek epidemii</p> <p>e) Nie chcę myśleć o przygotowaniach na wypadek epidemii</p> <p>f) Uważam, że ja/moja rodzina jesteśmy przygotowani na wypadek epidemii, ponieważ podjęliśmy kroki, aby przygotować się na taką ewentualność</p> <p>g) Przygotowywanie się na wypadek epidemii sprawia, że czuję się bardziej narażony/a na takie zdarzenie</p> <p>1. Zdecydowanie się zgadzam          2. Zgadzam się          3. Nie mam zdania          4. Nie zgadzam się          5. Zdecydowanie się nie zgadzam</p>	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń dotyczących przygotowania się na wypadek trzęsienia ziemi: (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu)</p> <p>a) Trzęsienia ziemi są zbyt destruktywne, aby zadawać sobie trud przygotowania się do nich</p> <p>b) Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia zdarzy się poważne trzęsienie ziemi</p> <p>c) Przygotowanie się na wypadek trzęsienia ziemi jest dla mnie kłopotliwe</p> <p>d) Trudno jest przygotować się na wypadek trzęsienia ziemi</p> <p>e) Nie chcę myśleć o przygotowaniach na wypadek trzęsienia ziemi</p> <p>f) Uważam, że ja/moja rodzina jesteśmy przygotowani na wypadek trzęsienia ziemi, ponieważ podjęliśmy kroki, aby przygotować się na taką ewentualność</p> <p>g) Przygotowywanie się na wypadek trzęsienia ziemi sprawia, że czuję się bardziej narażony/a na takie zdarzenie</p> <p>1. Zdecydowanie się zgadzam          2. Zgadzam się          3. Nie mam zdania          4. Nie zgadzam się          5. Zdecydowanie się nie zgadzam</p>
9	<p>Interesuje nas sposób postrzegania przez Pana/Panią danego zagrożenia. Udzielane</p>	<p>Interesuje nas sposób postrzegania przez Pana/Panią danego zagrożenia. Udzielane</p>	<p>Interesuje nas sposób postrzegania przez Pana/Panią danego zagrożenia. Udzielane</p>	<p>Interesuje nas sposób postrzegania przez Pana/Panią danego zagrożenia. Udzielane</p>

	przez Pana/Panią odpowiedzi będą wydawać się subiektywne, lecz o to właśnie chodzi. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania szybko na podstawie myśli, które przychodzą Panu/Pani do głowy jako pierwsze.	przez Pana/Panią odpowiedzi będą wydawać się subiektywne, lecz o to właśnie chodzi. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania szybko na podstawie myśli, które przychodzą Panu/Pani do głowy jako pierwsze.	przez Pana/Panią odpowiedzi będą wydawać się subiektywne, lecz o to właśnie chodzi. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania szybko na podstawie myśli, które przychodzą Panu/Pani do głowy jako pierwsze.	przez Pana/Panią odpowiedzi będą wydawać się subiektywne, lecz o to właśnie chodzi. Proszę odpowiedzieć na poniższe pytania szybko na podstawie myśli, które przychodzą Panu/Pani do głowy jako pierwsze.
	<p><b>W jakim stopniu ryzyko terroryzmu jest dobrowolne (tj. czy własne wybory ludzi narażają ich na wyższe ryzyko terroryzmu) lub nie?</b></p> <p>1 jest dobrowolne 2 3 4 5 nie jest dobrowolne</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko powodzi jest dobrowolne (tj. czy własne wybory ludzi narażają ich na wyższe ryzyko powodzi) lub nie?</b></p> <p>1 jest dobrowolne 2 3 4 5 nie jest dobrowolne</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko epidemii jest dobrowolne (tj. czy własne wybory ludzi narażają ich na wyższe ryzyko epidemii) lub nie?</b></p> <p>1 jest dobrowolne 2 3 4 5 nie jest dobrowolne</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko trzęsienia ziemi jest dobrowolne (tj. czy własne wybory ludzi narażają ich na wyższe ryzyko trzęsienia ziemi) lub nie?</b></p> <p>1 jest dobrowolne 2 3 4 5 nie jest dobrowolne</p>
		<p><b>W jakim stopniu ryzyko powodzi powstaje z przyczyn naturalnych lub w wyniku działań człowieka?</b></p> <p>1 z przyczyn naturalnych 2 3 4 5 w wyniku działań człowieka</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko epidemii powstaje z przyczyn naturalnych lub w wyniku działań człowieka?</b></p> <p>1 z przyczyn naturalnych 2 3 4 5 w wyniku działań człowieka</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko trzęsienia ziemi powstaje z przyczyn naturalnych lub w wyniku działań człowieka?</b></p> <p>1 z przyczyn naturalnych 2 3 4 5 w wyniku działań człowieka</p>
	<p><b>W jakim stopniu ryzyko terroryzmu jest groźne lub niegroźne?</b></p> <p>1 jest groźne 2 3 4 5 jest niegroźne</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko powodzi jest groźne lub niegroźne?</b></p> <p>1 jest groźne 2 3 4 5 jest niegroźne</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko epidemii jest groźne lub niegroźne?</b></p> <p>1 jest groźne 2 3 4 5 jest niegroźne</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko trzęsienia ziemi jest groźne lub niegroźne?</b></p> <p>1 jest groźne 2 3 4 5 jest niegroźne</p>
	<p><b>Jak dobrze znane lub nieznanie jest ryzyko terroryzmu?</b></p> <p>1 dobrze znane 2 3 4 5 nieznanie</p>	<p><b>Jak dobrze znane lub nieznanie jest ryzyko powodzi?</b></p> <p>1 dobrze znane 2 3 4 5 nieznanie</p>	<p><b>Jak dobrze znane lub nieznanie jest ryzyko epidemii?</b></p> <p>1 dobrze znane 2 3 4 5 nieznanie</p>	<p><b>Jak dobrze znane lub nieznanie jest ryzyko trzęsienia ziemi?</b></p> <p>1 dobrze znane 2 3 4 5 nieznanie</p>



	<p><b>W jakim stopniu ryzyko terroryzmu można opanować lub nie?</b></p> <p>1 można je opanować 2 3 4 5 nie można go opanować</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko powodzi można opanować lub nie?</b></p> <p>1 można je opanować 2 3 4 5 nie można go opanować</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko epidemii można opanować lub nie?</b></p> <p>1 można je opanować 2 3 4 5 nie można go opanować</p>	<p><b>W jakim stopniu ryzyko trzęsienia ziemi można opanować lub nie?</b></p> <p>1 można je opanować 2 3 4 5 nie można go opanować</p>
		<p><b>Na ile sprawiedliwie lub niesprawiedliwie rozkłada się wśród członków społeczeństwa ryzyko powodzi?</b></p> <p>1 sprawiedliwie 2 3 4 5 niesprawiedliwie</p>	<p><b>Na ile sprawiedliwie lub niesprawiedliwie rozkłada się wśród członków społeczeństwa ryzyko epidemii?</b></p> <p>1 sprawiedliwie 2 3 4 5 niesprawiedliwie</p>	<p><b>Na ile sprawiedliwie lub niesprawiedliwie rozkłada się wśród członków społeczeństwa ryzyko trzęsienia ziemi?</b></p> <p>1 sprawiedliwie 2 3 4 5 niesprawiedliwie</p>
		<p><b>Na ile potwierdzona lub niepotwierdzona naukowo jest wiedza na temat ryzyka powodzi, na jakie narażona jest społeczność?</b></p> <p>1 potwierdzona 2 3 4 5 niepotwierdzona</p>	<p><b>Na ile potwierdzona lub niepotwierdzona naukowo jest wiedza na temat ryzyka epidemii, na jakie narażona jest społeczność?</b></p> <p>1 potwierdzona 2 3 4 5 niepotwierdzona</p>	<p><b>Na ile potwierdzona lub niepotwierdzona naukowo jest wiedza na temat ryzyka trzęsienia ziemi, na jakie narażona jest społeczność?</b></p> <p>1 potwierdzona 2 3 4 5 niepotwierdzona</p>
	<p>Teraz przejdziemy do kolejnych, bardziej ogólnych pytań niezwiązanych bezpośrednio z ryzykiem terroryzmu</p>	<p>Teraz przejdziemy do kolejnych, bardziej ogólnych pytań niezwiązanych bezpośrednio z ryzykiem powodzi</p>	<p>Teraz przejdziemy do kolejnych, bardziej ogólnych pytań niezwiązanych bezpośrednio z ryzykiem epidemii, lecz mogących pomóc zrozumieć, jak podchodzi Pan/Pani do rozwiązywania problemów samodzielnie oraz w swojej społeczności</p>	<p>Teraz przejdziemy do kolejnych, bardziej ogólnych pytań niezwiązanych bezpośrednio z ryzykiem trzęsienia ziemi</p>
10	<p><b>Na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem, że opinie poniższych osób są dla Pana/Pani ważne przy podejmowaniu decyzji dotyczących konkretnych działań?</b></p> <p>a. Opinie mojej rodziny b. Opinie moich przyjaciół i znajomych c. Opinie moich sąsiadów/społeczności</p>	<p><b>Na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem, że opinie poniższych osób są dla Pana/Pani ważne przy podejmowaniu decyzji dotyczących konkretnych działań?</b></p> <p>a. Opinie mojej rodziny b. Opinie moich przyjaciół i znajomych c. Opinie moich sąsiadów/społeczności</p>	<p><b>Na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem, że opinie poniższych osób są dla Pana/Pani ważne przy podejmowaniu decyzji dotyczących konkretnych działań?</b></p> <p>a. Opinie mojej rodziny b. Opinie moich przyjaciół i znajomych c. Opinie moich sąsiadów/społeczności</p>	<p><b>Na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem, że opinie poniższych osób są dla Pana/Pani ważne przy podejmowaniu decyzji dotyczących konkretnych działań?</b></p> <p>a. Opinie mojej rodziny b. Opinie moich przyjaciół i znajomych c. Opinie moich sąsiadów/społeczności</p>

	<p>d. Opinie lokalnych władz publicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo ważne</li> <li>2. Ważne</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieważne</li> <li>5. Bardzo ważne</li> </ol>	<p>d. Opinie lokalnych władz publicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo ważne</li> <li>2. Ważne</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieważne</li> <li>5. Bardzo ważne</li> </ol>	<p>d. Opinie lokalnych władz publicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo ważne</li> <li>2. Ważne</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieważne</li> <li>5. Bardzo ważne</li> </ol>	<p>d. Opinie lokalnych władz publicznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo ważne</li> <li>2. Ważne</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nieważne</li> <li>5. Bardzo ważne</li> </ol>
11	<p><b>W odniesieniu do ogólnych odczuć dotyczących życia w Pana/Pani społeczności proszę opisać, na ile zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ufam, że właściwe instytucje państwowe zapewnią mi informacje na temat zmian w zakresie poziomu zagrożenia terroryzmem</li> <li>b. Ufam, że właściwe instytucje państwowe będą poważnie traktowały moje obawy związane z potencjalnymi atakami terrorystycznymi</li> <li>c. Ufam, że właściwe instytucje państwowe podejmą odpowiednie działania zapobiegawcze i przygotowują się na wypadek ataku terrorystycznego</li> <li>d. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są w stanie pomóc mi w razie ataku terrorystycznego</li> <li>e. Ufam, że władze rządowe są zainteresowane moim zaangażowaniem w działania mające na celu przygotowanie się na wypadek ataku terrorystycznego (np. udział w ćwiczeniach)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>	<p><b>W odniesieniu do ogólnych odczuć dotyczących życia w Pana/Pani społeczności proszę opisać, na ile zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ufam, że właściwe instytucje państwowe poinformują mnie, zanim powódź dotrze do mojej społeczności</li> <li>b. Ufam, że właściwe instytucje państwowe będą poważnie traktowały moje obawy i potrzeby związane z potencjalnymi powodziami</li> <li>c. Ufam, że właściwe instytucje państwowe podejmą potrzebne kroki minimalizujące ryzyko, zanim nadejdzie powódź</li> <li>d. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są w stanie pomóc mi w nagłym wypadku</li> <li>e. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są zainteresowane moją współpracą (np. udział w oficjalnych posiedzeniach lub inne możliwości współpracy)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>	<p><b>W odniesieniu do ogólnych odczuć dotyczących życia w Pana/Pani społeczności proszę opisać, na ile zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ufam, że właściwe instytucje państwowe poinformują mnie, zanim epidemia dotrze do mojej społeczności</li> <li>b. Ufam, że właściwe instytucje państwowe będą poważnie traktowały moje obawy i potrzeby związane z potencjalnymi epidemiami</li> <li>c. Ufam, że właściwe instytucje państwowe podejmą potrzebne kroki minimalizujące ryzyko, zanim nadejdzie epidemia</li> <li>d. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są w stanie pomóc mi w nagłym wypadku</li> <li>e. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są zainteresowane moją współpracą (np. udział w oficjalnych posiedzeniach lub inne możliwości współpracy)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>	<p><b>W odniesieniu do ogólnych odczuć dotyczących życia w Pana/Pani społeczności proszę opisać, na ile zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ufam, że właściwe instytucje państwowe poinformują mnie o ryzyku trzęsienia ziemi w mojej społeczności</li> <li>b. Ufam, że właściwe instytucje państwowe będą poważnie traktowały moje obawy i potrzeby związane z potencjalnymi trzęsieniami ziemi</li> <li>c. Ufam, że właściwe instytucje państwowe podejmą potrzebne kroki minimalizujące ryzyko, zanim nadejdzie trzęsienie ziemi</li> <li>d. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są w stanie pomóc mi w nagłym wypadku</li> <li>e. Ufam, że właściwe instytucje państwowe są zainteresowane moją współpracą (np. udział w oficjalnych posiedzeniach lub inne możliwości współpracy)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>
	<p><b>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, z jakich źródeł otrzymuje Pan/Pani informacje o ryzyku terroryzmu i co Pan/Pani o nich myśli</b></p>	<p><b>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, z jakich źródeł otrzymuje Pan/Pani informacje o ryzyku powodzi i co Pan/Pani o nich myśli</b></p>	<p><b>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, z jakich źródeł otrzymuje Pan/Pani informacje o ryzyku epidemii i co Pan/Pani o nich myśli</b></p>	<p><b>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, z jakich źródeł otrzymuje Pan/Pani informacje o ryzyku trzęsienia ziemi i co Pan/Pani o nich myśli</b></p>

12	<p><b>Czy w przeszłości zasięgał/a Pan/Pani informacji na temat ryzyka terroryzmu w swojej społeczności?</b></p> <p>a) Tak b) Nie (proszę przejść do pytania 20)</p>	<p><b>Czy w przeszłości zasięgał/a Pan/Pani informacji na temat ryzyka powodzi w swojej społeczności?</b></p> <p>a) Tak b) Nie (proszę przejść do pytania 20)</p>	<p><b>Czy w przeszłości zasięgał/a Pan/Pani informacji na temat ryzyka epidemii w swojej społeczności?</b></p> <p>a) Tak b) Nie (proszę przejść do pytania 20)</p>	<p><b>Czy w przeszłości zasięgał/a Pan/Pani informacji na temat ryzyka trzęsień ziemi w swojej społeczności?</b></p> <p>a) Tak b) Nie (proszę przejść do pytania 20)</p>
13	<p><b>Jakie były główne powody (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?</b></p> <p>a) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o ryzyku terroryzmu b) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, co mogę zrobić, aby zminimalizować osobiste ryzyko na wypadek przyszłych ataków terrorystycznych c) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o tym, jak bardzo narażony/a jestem na ryzyko ataku terrorystycznego d) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o swoich obowiązkach w zakresie przygotowania się na wypadek ataku terrorystycznego e) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o tym, w jaki sposób mogę uczestniczyć w działaniach organizowanych przez lokalne władze, mających na celu przygotowanie się na wypadek ataku terrorystycznego (np. spotkania społeczności, ćwiczenia) f) W naszej społeczności istnieje konflikt związany z ryzykiem terroryzmu i chciałem/am zdobyć więcej informacji g) Inne powody</p>	<p><b>Jakie były główne powody (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?</b></p> <p>a) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o ryzyku powodzi b) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, co mogę zrobić, aby zminimalizować osobiste ryzyko na wypadek przyszłych powodzi c) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o tym, w jakim stopniu mój dom narażony jest na ryzyko powodzi d) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o swoich obowiązkach w zakresie przygotowania się na wypadek powodzi e) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, w jaki sposób mogę zaangażować się w proces decyzyjny w zakresie zarządzania ryzykiem powodzi f) W naszej społeczności istnieje konflikt związany z ryzykiem powodzi i chciałem/am zdobyć więcej informacji na ten temat g) Inne powody</p>	<p><b>Jakie były główne powody (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?</b></p> <p>a) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o ryzyku epidemii b) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, co mogę zrobić, aby zminimalizować osobiste ryzyko na wypadek przyszłych epidemii c) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o tym, jak bardzo narażony/a jestem na ryzyko epidemii d) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o swoich obowiązkach w zakresie przygotowania się na wypadek epidemii e) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, w jaki sposób mogę zaangażować się w proces decyzyjny w zakresie zarządzania ryzykiem epidemii f) W naszej społeczności istnieje konflikt związany z ryzykiem epidemii i chciałem/am zdobyć więcej informacji na ten temat g) Inne powody</p>	<p><b>Jakie były główne powody (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)?</b></p> <p>a) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o tym ryzyku b) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, co mogę zrobić, aby zminimalizować osobiste ryzyko na wypadek przyszłych trzęsień ziemi c) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o tym, w jakim stopniu mój dom narażony jest na ryzyko trzęsienia ziemi d) Chciałem/am dowiedzieć się więcej o swoich obowiązkach w zakresie przygotowania się na wypadek trzęsienia ziemi e) Chciałem/am dowiedzieć się więcej na temat tego, w jaki sposób mogę zaangażować się w proces decyzyjny w zakresie zarządzania ryzykiem trzęsień ziemi f) W naszej społeczności istnieje konflikt związany z ryzykiem trzęsień ziemi i chciałem/am zdobyć więcej informacji na ten temat g) Inne powody</p>
14	<p><b>Od kogo otrzymał/a Pan/Pani informacje o ryzyku terroryzmu?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p>	<p><b>Od kogo otrzymał/a Pan/Pani informacje o ryzyku powodzi?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p>	<p><b>Od kogo otrzymał/a Pan/Pani informacje o ryzyku epidemii?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p>	<p><b>Od kogo otrzymał/a Pan/Pani informacje o ryzyku trzęsień ziemi?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p>

15	<p><b>Za jak wiarygodne uznaje Pan/Pani te podmioty?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Bardzo wiarygodne 2. Wiarygodne 3. Nie mam zdania 4. Niewiarygodne 5. Bardzo niewiarygodne 6. Nie dotyczy</p>	<p><b>Za jak wiarygodne uznaje Pan/Pani te podmioty?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Bardzo wiarygodne 2. Wiarygodne 3. Nie mam zdania 4. Niewiarygodne 5. Bardzo niewiarygodne 6. Nie dotyczy</p>	<p><b>Za jak wiarygodne uznaje Pan/Pani te podmioty?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Bardzo wiarygodne 2. Wiarygodne 3. Nie mam zdania 4. Niewiarygodne 5. Bardzo niewiarygodne 6. Nie dotyczy</p>	<p><b>Za jak wiarygodne uznaje Pan/Pani te podmioty?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Bardzo wiarygodne 2. Wiarygodne 3. Nie mam zdania 4. Niewiarygodne 5. Bardzo niewiarygodne 6. Nie dotyczy</p>
16	<p><b>Czy Pana/Pani zaufanie do tych podmiotów zmieniło się w ciągu ostatnich 10 lat / od ostatniego ataku terrorystycznego?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Tak, wzrosło 2. Nie 3. Tak, spadło 4. Nie dotyczy</p>	<p><b>Czy Pana/Pani zaufanie do tych podmiotów zmieniło się w ciągu ostatnich 10 lat / od ostatniego zdarzenia?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Tak, wzrosło 2. Nie 3. Tak, spadło 4. Nie dotyczy</p>	<p><b>Czy Pana/Pani zaufanie do tych podmiotów zmieniło się w ciągu ostatnich 10 lat / od ostatniego zdarzenia?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Tak, wzrosło 2. Nie 3. Tak, spadło 4. Nie dotyczy</p>	<p><b>Czy Pana/Pani zaufanie do tych podmiotów zmieniło się w ciągu ostatnich 10 lat / od ostatniego zdarzenia?</b></p> <p>a) Agencje państwowe b) Agencje regionalne c) Agencje lokalne d) Rodzina/znajomi/sąsiedzi e) Media f) Organizacje niosące pomoc (np. straż pożarna) g) Stowarzyszenia obywatelskie h) Inne</p> <p>1. Tak, wzrosło 2. Nie 3. Tak, spadło 4. Nie dotyczy</p>
17	<p><b>Jak często korzysta Pan/Pani z poniższych źródeł informacji w celu uzyskania informacji na temat ryzyka terroryzmu?</b></p> <p>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi b) Czasopisma i dzienniki c) Wiadomości online</p>	<p><b>Jak często korzysta Pan/Pani z poniższych źródeł informacji w celu uzyskania informacji na temat ryzyka powodzi?</b></p> <p>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi b) Czasopisma i dzienniki c) Wiadomości online</p>	<p><b>Jak często korzysta Pan/Pani z poniższych źródeł informacji w celu uzyskania informacji na temat ryzyka epidemii?</b></p> <p>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi b) Czasopisma i dzienniki c) Wiadomości online</p>	<p><b>Jak często korzysta Pan/Pani z poniższych źródeł informacji w celu uzyskania informacji na temat ryzyka trzęsień ziemi?</b></p> <p>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi b) Czasopisma i dzienniki c) Wiadomości online</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) Radio</li> <li>e) Media społecznościowe</li> <li>f) Telewizja</li> <li>g) Kursy szkoleniowe</li> <li>h) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>i) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>j) Inne [...]</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Radio</li> <li>e. Media społecznościowe</li> <li>f. Telewizja</li> <li>g. Wideotekst</li> <li>h. Centra powodziowe</li> <li>i. Mapy ryzyka</li> <li>j. Orowadzenie lub demonstracja (wycieczka tematyczna)</li> <li>k. Kursy szkoleniowe</li> <li>l. Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>m. SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>n. Inne [...]</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) Placówki opieki zdrowotnej</li> <li>e) Radio</li> <li>f) Media społecznościowe</li> <li>g) Telewizja</li> <li>h) Mapy ryzyka</li> <li>i) Orowadzenie lub demonstracja (wycieczka tematyczna)</li> <li>j) Kursy szkoleniowe</li> <li>k) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>l) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>m) Inne [...]</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) Centra seismologiczne</li> <li>e) Radio</li> <li>f) Media społecznościowe</li> <li>g) Telewizja</li> <li>h) Mapy ryzyka</li> <li>i) Orowadzenie lub demonstracja (wycieczka tematyczna)</li> <li>j) Kursy szkoleniowe</li> <li>k) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>l) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>m) Inne [...]</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raz na tydzień lub częściej</li> <li>2. Kilka razy w miesiącu</li> <li>3. Raz na miesiąc</li> <li>4. Kilka razy w roku</li> <li>5. Rzadko</li> <li>6. Nigdy</li> </ol>
18	<p><b>Z którego spośród tych źródeł informacji chciał(a)by Pan/Pani korzystać częściej w celu zdobywania informacji na temat ryzyka terroryzmu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi</li> <li>b) Czasopisma i dzienniki</li> <li>c) Wiadomości online</li> <li>d) Radio</li> <li>e) Media społecznościowe</li> <li>f) Telewizja</li> <li>g) Kursy szkoleniowe</li> <li>h) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>i) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>j) Inne [...]</li> </ul>	<p><b>Z którego spośród tych źródeł informacji chciał(a)by Pan/Pani korzystać częściej w celu zdobywania informacji na temat ryzyka powodzi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi</li> <li>b) Czasopisma i dzienniki</li> <li>c) Wiadomości online</li> <li>d) Radio</li> <li>e) Media społecznościowe</li> <li>f) Telewizja</li> <li>g) Centra powodziowe</li> <li>h) Mapy ryzyka</li> <li>i) Orowadzenie lub demonstracja (wycieczka tematyczna)</li> <li>j) Kursy szkoleniowe</li> <li>k) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>l) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>m) Inne [...]</li> </ul>	<p><b>Z którego spośród tych źródeł informacji chciał(a)by Pan/Pani korzystać częściej w celu zdobywania informacji na temat ryzyka epidemii?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi</li> <li>b) Czasopisma i dzienniki</li> <li>c) Wiadomości online</li> <li>d) Placówki opieki zdrowotnej</li> <li>e) Radio</li> <li>f) Media społecznościowe</li> <li>g) Telewizja</li> <li>h) Mapy ryzyka</li> <li>i) Orowadzenie lub demonstracja (wycieczka tematyczna)</li> <li>j) Kursy szkoleniowe</li> <li>k) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>l) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>m) Inne [...]</li> </ul>	<p><b>Z którego spośród tych źródeł informacji chciał(a)by Pan/Pani korzystać częściej w celu zdobywania informacji na temat ryzyka trzęsień ziemi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rozmowy z sąsiadami, rodziną i znajomymi</li> <li>b) Czasopisma i dzienniki</li> <li>c) Wiadomości online</li> <li>d) Centra seismologiczne</li> <li>e) Radio</li> <li>f) Media społecznościowe</li> <li>g) Telewizja</li> <li>h) Mapy ryzyka</li> <li>i) Orowadzenie lub demonstracja (wycieczka tematyczna)</li> <li>j) Kursy szkoleniowe</li> <li>k) Warsztaty lub spotkania publiczne</li> <li>l) SMS-y od służb ratunkowych</li> <li>m) Inne [...]</li> </ul>
19	<p><b>Czy uczestniczył/a Pan/Pani w działaniach organizowanych przez lokalne władze, mających na celu przygotowanie się na wypadek ataku terrorystycznego (np. spotkania społeczności, ćwiczenia)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>	<p><b>Czy kiedykolwiek był/a Pan/Pani zaangażowany/a w proces decyzyjny w zakresie zarządzania ryzykiem powodzi (np. planowanie środków ochrony przed powodziami)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>	<p><b>Czy kiedykolwiek był/a Pan/Pani zaangażowany/a w proces planowania w swojej społeczności, np. planowania zapewnienia okresowych szczepień przeciwko grypie, kampanii i wydarzeń mających na celu zwiększenie świadomości ludzi w zakresie opracowywania planów awaryjnych dla gospodarstwa domowego/społeczności itp.?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> </ul>	<p><b>Czy kiedykolwiek był/a Pan/Pani zaangażowany/a w proces decyzyjny w zakresie zarządzania ryzykiem trzęsień ziemi (np. planowanie środków ochrony przed trzęsieniami ziemi i minimalizacji ich skutków)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>	
20		<p><b>Czy brat/a Pan/Pani udział w ćwiczeniach szkoleniowych w swojej społeczności w zakresie przygotowania na wypadek powodzi?</b>  <b>W niektórych społecznościach organizuje się na przykład symulacje akcji prowadzonych w razie powodzi. Inne prowadzą szkolenia z zakresu pierwszej pomocy lub sesje, których uczestnicy uczą się, jak przygotować plan awaryjny dla rodziny na wypadek powodzi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>	<p><b>Czy brat/a Pan/Pani udział w ćwiczeniach szkoleniowych w swojej społeczności w zakresie przygotowania na wypadek epidemii?</b>  <b>W niektórych społecznościach organizuje się na przykład symulacje akcji prowadzonych w razie wybuchu epidemii chorób zwierzęcych. Inne prowadzą szkolenia z zakresu pierwszej pomocy lub sesje, których uczestnicy uczą się, jak przygotować plan awaryjny dla gospodarstwa domowego/społeczności na wypadek epidemii choroby przenoszonej przez ludzi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>	<p><b>Czy brat/a Pan/Pani udział w ćwiczeniach szkoleniowych w swojej społeczności w zakresie przygotowania na wypadek trzęsienia ziemi?</b>  <b>W niektórych społecznościach organizuje się na przykład symulacje akcji prowadzonych w razie trzęsienia ziemi. Inne prowadzą szkolenia z zakresu pierwszej pomocy lub sesje, których uczestnicy uczą się, jak przygotować plan awaryjny dla rodziny na wypadek trzęsienia ziemi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tak</li> <li>b) Nie, ale chciał(a)bym się zaangażować</li> <li>c) Nie, nie jestem zainteresowany/a</li> </ul>
	<p>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, jakie działania podejmował/a Pan/Pani, aby zapobiec atakowi terrorystycznemu lub przygotować się na wypadek jego wystąpienia bądź jakie działania tego typu planuje Pan/Pani podjąć w przyszłości i dlaczego?</p>	<p>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, jakie działania mające na celu przygotowanie się podejmował/a Pan/Pani bądź planuje podjąć w przyszłości i dlaczego?</p>	<p>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, jakie działania mające na celu przygotowanie się podejmował/a Pan/Pani bądź planuje podjąć w przyszłości i dlaczego?</p>	<p>Teraz chcielibyśmy dowiedzieć się, jakie działania mające na celu przygotowanie się podejmował/a Pan/Pani bądź planuje podjąć w przyszłości i dlaczego?</p>
21	<p><b>Jak Pan/Pani uważa, w jakim stopniu jest Pan/Pani w stanie zredukować wpływ i skutki ataku terrorystycznego poprzez własne działania i decyzje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. W bardzo dużym stopniu</li> <li>2. W dużym stopniu</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. W małym stopniu</li> <li>5. Wcale</li> </ul>	<p><b>Jak Pan/Pani uważa, w jakim stopniu jest Pan/Pani w stanie zredukować wpływ i skutki powodzi poprzez własne działania i decyzje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. W bardzo dużym stopniu</li> <li>2. W dużym stopniu</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. W małym stopniu</li> <li>5. Wcale</li> </ul>	<p><b>Jak Pan/Pani uważa, w jakim stopniu jest Pan/Pani w stanie zredukować wpływ i skutki epidemii poprzez własne działania i decyzje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. W bardzo dużym stopniu</li> <li>2. W dużym stopniu</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. W małym stopniu</li> <li>5. Wcale</li> </ul>	<p><b>Jak Pan/Pani uważa, w jakim stopniu jest Pan/Pani w stanie zredukować wpływ i skutki trzęsienia ziemi poprzez własne działania i decyzje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. W bardzo dużym stopniu</li> <li>2. W dużym stopniu</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. W małym stopniu</li> <li>5. Wcale</li> </ul>
22	<p><b>Czy podejmował/a Pan/Pani którekolwiek z poniższych środków, aby przygotować się na wypadek ataku terrorystycznego? (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</b></p>	<p><b>Czy podejmował/a Pan/Pani którekolwiek z poniższych środków, aby przygotować się na wypadek powodzi? (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</b></p>	<p><b>Czy podejmował/a Pan/Pani którekolwiek z poniższych środków, aby przygotować się na wypadek epidemii choroby przenoszonej przez ludzi? (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</b></p>	<p><b>Czy podejmował/a Pan/Pani którekolwiek z poniższych środków, aby przygotować się na wypadek trzęsienia ziemi? (jeśli dotyczy, można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)</b></p>

	<p><b>a) Czy zapoznał/a się Pan/Pani z działaniami, jakie można podjąć, aby zapobiec atakowi terrorystycznemu (np. zgłaszanie podejrzanych działań)?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie wiedziałem/am, że atakowi terrorystycznemu można zapobiec ii. Nie miałem/am czasu iii. Nie interesowało mnie to iv. Ze względów psychologicznych nie chcę myśleć o terroryzmie</p>	<p><b>a) Czy zapoznał/a się Pan/Pani z mapami zagrożenia powodziowego, aby dowiedzieć się, jakie jest ryzyko powodzi?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie wiedziałem/am o istnieniu map zagrożenia powodziowego ii. Nie wiedziałem/am, jak mogę uzyskać do nich dostęp iii. Nie miałem/am czasu, aby ich poszukać iv. Nie interesowało mnie to v. Nie znam się na odczytywaniu map</p>		<p><b>a) Czy zapoznał/a się Pan/Pani z mapami aktywności sejsmicznej (ryzyka trzęsień ziemi), aby dowiedzieć się, jakie jest ryzyko?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie wiedziałem/am o istnieniu map ryzyka trzęsień ziemi ii. Nie wiedziałem/am, jak mogę uzyskać do nich dostęp iii. Nie miałem/am czasu, aby ich poszukać iv. Nie interesowało mnie to v. Nie znam się na odczytywaniu map</p>
		<p><b>b) Czy posiada Pan/Pani ubezpieczenie od powodzi?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Takie ubezpieczenie nie jest dostępne ii. Próbowałem/am wykupić takie ubezpieczenie, ale mi się nie udało iii. Jest zbyt drogie iv. Miałem/am takie ubezpieczenie, ale zrezygnowałem/am z niego v. Miałem/am takie ubezpieczenie, ale zostało anulowane przez towarzystwo ubezpieczeniowe vi. Nie potrzebuję takiego ubezpieczenia</p>	<p><b>a) Czy posiada Pan/Pani ubezpieczenie od szkód związanych z epidemią (np. ubezpieczenie zdrowotne, ubezpieczenie gospodarstwa/firmy, ubezpieczenie od epidemii)?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Takie ubezpieczenie nie jest dostępne ii. Próbowałem/am wykupić polisę, ale nie udało mi się to iii. Polisy są zbyt drogie iv. Miałem/am takie ubezpieczenie, ale zrezygnowałem/am z niego v. Zostało anulowane przez towarzystwo ubezpieczeniowe vi. Nie potrzebuję takiego ubezpieczenia</p>	<p><b>b) Czy posiada Pan/Pani ubezpieczenie od skutków trzęsienia ziemi?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Takie ubezpieczenie nie jest dostępne ii. Próbowałem/am wykupić polisę, ale nie udało mi się to iii. Polisy są zbyt drogie iv. Miałem/am takie ubezpieczenie, ale zrezygnowałem/am z niego v. Zostało anulowane przez towarzystwo ubezpieczeniowe vi. Nie potrzebuję takiego ubezpieczenia</p>
	<p><b>b) Czy przygotował/a Pan/Pani zestaw ratunkowy pod kątem ryzyka terroryzmu?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie mam czasu ii. Uważam, że taki zestaw w niczym nie pomoże iii. Nie wiem, co umieścić w takim zestawie</p>	<p><b>c) Czy ma Pan/Pani zestaw ratunkowy na wypadek powodzi?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie mam czasu ii. Uważam, że taki zestaw w niczym nie pomoże iii. Nie wiem, co umieścić w takim zestawie</p>	<p><b>b) Czy ma Pan/Pani zestaw ratunkowy (np. obejmujący którekolwiek z następujących elementów: środki medyczne, radio, przez które można odbierać ostrzeżenia w nagłych wypadkach, dostępne na receptę leki dla siebie/swojej rodziny, leki dostępne bez recepty, elektrolity, środki czyszczące i dezynfekujące, baterie, wiem, gdzie przechowuję ważne dokumenty, zapasy na wypadek sytuacji kryzysowych, lekarstwa, numery telefonów, procedury ewakuacji)?</b></p>	<p><b>c) Czy ma Pan/Pani zestaw ratunkowy na wypadek trzęsienia ziemi?</b></p> <p>1. Tak 2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie mam czasu ii. Uważam, że taki zestaw w niczym nie pomoże iii. Nie wiem, co umieścić w takim zestawie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek ataku terrorystycznego</li> <li>v. Nie mam zasobów finansowych, aby przygotować taki zestaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek powodzi</li> <li>v. Nie mam zasobów finansowych, aby przygotować taki zestaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie    Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie mam czasu</li> <li>ii. Uważam, że taki zestaw w niczym nie pomoże</li> <li>iii. Nie wiem, co umieścić w takim zestawie</li> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek epidemii</li> <li>v. Nie mam zasobów finansowych, aby przygotować taki zestaw</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek trzęsienia ziemi</li> <li>v. Nie mam zasobów finansowych, aby przygotować taki zestaw</li> </ul>
<p><b>c) Czy ma Pan/Pani plan awaryjny przygotowany specjalnie na wypadek ataku terrorystycznego?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie    Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie mam czasu</li> <li>ii. Uważam, że taki plan w niczym nie pomoże</li> <li>iii. Nie wiem, jak opracować taki plan</li> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek ataku terrorystycznego</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>d) Czy ma Pan/Pani plan awaryjny na wypadek powodzi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie    Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie mam czasu</li> <li>ii. Uważam, że taki plan w niczym nie pomoże</li> <li>iii. Nie wiem, jak opracować taki plan</li> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek powodzi</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>c) Czy ma Pan/Pani plan awaryjny na wypadek epidemii dla swojej rodziny, małej firmy lub gospodarstwa (np. mam „kumpla od grypy”, który przyniesie mi leki i prowiant, kiedy będę chory/a, zaplanowałem/am opiekę nad chorymi członkami mojej rodziny lub osobami, którymi opiekuję się w społeczności, opracowałem/am plan opieki zdrowotnej dla gospodarstwa itp.)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie    Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie mam czasu</li> <li>ii. Uważam, że taki plan w niczym nie pomoże</li> <li>iii. Nie wiem, jak opracować taki plan</li> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek epidemii</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>d) Czy ma Pan/Pani plan awaryjny i plan ewakuacji na wypadek trzęsienia ziemi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie    Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie mam czasu</li> <li>ii. Uważam, że taki plan w niczym nie pomoże</li> <li>iii. Nie wiem, jak opracować taki plan</li> <li>iv. Nie chcę angażować się w przygotowania na wypadek trzęsienia ziemi</li> </ul> </li> </ul>	
			<p><b>d) Czy zna Pan/Pani środki i zasady kontroli chorób zakaźnych (np. szczepię się, kiedy zagrożenie chorobą zostanie rozpoznane w mojej społeczności i dostępne są szczepienia, zróżnicowałem/am działalność swojego gospodarstwa rolnego, jestem członkiem programu dotyczącego zwierząt hodowlanych lub innej grupy, dzięki której członkowie mogą ze sobą dyskutować i zdobyć informacje na temat ochrony biologicznej czy kwestii zdrowia zwierząt hodowlanych i/lub angażuję się w inne plany przygotowań itp.)?</b></p>	



			<p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie wiedziałem/am, gdzie mogę uzyskać do nich dostęp</p> <p>ii. Nie miałem/am czasu, aby ich poszukać</p> <p>iii. Nie martwię się potencjalnymi negatywnymi skutkami dla zdrowia (np. stres związany z zastrzykami, obawy związane ze szczepieniami, inne obawy)</p> <p>iv. Nie uważam, żeby był to dobry sposób, aby się przygotować</p>	
	<p><b>d) Czy zapoznał/a się Pan/Pani z instrukcjami/wskazówkami władz lokalnych/regionalnych/państwowych dotyczącymi reakcji w przypadku ataku terrorystycznego?</b></p> <p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie chcę myśleć o terroryzmie</p> <p>ii. Nie wiedziałem/am, że takie informacje są dostępne</p> <p>iii. Takie informacje nie są zapewniane</p> <p>iv. Nie mam na to czasu</p> <p>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</p>		<p><b>e) Czy wie Pan/Pani, co robić w razie wybuchu epidemii (utrzymywać wysoki poziom higieny rąk, unikać tłumów, publicznych środków transportu i innych zgromadzeń publicznych w przypadku stanu zagrożenia epidemią lub epidemii itp.)?</b></p> <p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie wiem, gdzie uzyskać informacje na temat tych działań</p> <p>ii. Takie informacje nie są zapewniane</p> <p>iii. Nie miałem/am czasu, aby zasięgnąć informacji</p> <p>iv. Nie martwię się ryzykiem epidemii</p>	
	<p><b>e) Czy podejmuje Pan/Pani środki bezpieczeństwa, aby chronić siebie/swoją rodzinę przed cyberatakiem terrorystycznym?</b></p> <p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie wiem, czym jest cyberterroryzm</p> <p>vi. Nie wiedziałem/am, że można zapobiegać cyberterroryzmowi</p>			

	<p>vii. Nie mam na to czasu</p> <p>viii. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</p>			
				<p><b>e) Czy ma Pan/Pani plan połączenia rodziny (np. określenie wspólnego miejsca spotkania, gdzie wszyscy gromadzą się w razie trzęsienia ziemi)?</b></p> <p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie mam czasu</p> <p>ii. Uważam, że taki plan w niczym nie pomoże</p> <p>iii. Nie wiem, jak opracować taki plan</p>
		<p><b>e) Czy podwyższył/a Pan/Pani położenie pieca, bojlera i panelu elektrycznego, ponieważ mieszka Pan/Pani na obszarze zagrożonym wysokim ryzykiem powodzi?</b></p> <p>i. Tak</p> <p>ii. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>iii. Budynek został zabezpieczony przed skutkami powodzi już na etapie budowy</p> <p>iv. Nie wiedziałem/am, że powinienem/powinnam to zrobić</p> <p>v. Nie mam na to środków finansowych</p> <p>vi. Nie mam na to czasu</p> <p>vii. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</p>		<p><b>f) Czy ustawił/a Pan/Pani wszystkie meble w domu tak, aby nie stały w pobliżu okien i nie blokowały dróg ewakuacji?</b></p> <p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Nie muszę tego robić, ponieważ były już w ten sposób ustawione, kiedy się wprowadziłem/am</p> <p>ii. Nie wiedziałem/am, że powinienem/powinnam to zrobić</p> <p>iii. Nie mam na to czasu</p> <p>iv. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</p>
		<p><b>f) Czy zainstalował/a Pan/Pani zawory zwrotne, aby zapobiec cofaniu się wód powodziowych w górę rur?</b></p> <p>i. Tak</p> <p>ii. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>iii. Nie wiedziałem/am o ich istnieniu</p> <p>iv. Nie wiedziałem/am, gdzie mogę uzyskać do nich dostęp</p> <p>v. Nie mam na to środków finansowych</p> <p>vi. Nie miałem/am czasu, aby je zainstalować</p> <p>vii. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</p>		<p><b>g) Czy zabezpieczył/a Pan/Pani przedmioty, które mogłyby spaść i spowodować obrażenia (np. regały na książki, lustra itp.), ponieważ mieszka Pan/Pani na obszarze zagrożonym wysokim ryzykiem trzęsień ziemi?</b></p> <p>1. Tak</p> <p>2. Nie Jeśli nie, dlaczego?</p> <p>i. Wszystkie ruchome elementy wyposażenia wnętrza były już zabezpieczone, kiedy się wprowadziłem/am</p> <p>ii. Wynajmuję mieszkanie, właściciel nie pozwala na dokonanie takich zmian</p> <p>iii. Nie wiem, jak mogę zabezpieczyć te przedmioty</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. Nie mam na to środków finansowych</li> <li>v. Nie mam na to czasu</li> <li>vi. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul>
		<p><b>g) Czy uszczelnił/a Pan/Pani ściany w piwnicy związkami hydroizolacyjnymi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie muszę tego robić, ponieważ takie zabezpieczenie już tu istniało, kiedy się wprowadziłem/am</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie mam na to środków finansowych</li> <li>iv. Nie mam na to środków finansowych</li> </ul> </li> </ul>		
		<p><b>h) Czy zmienił/a Pan/Pani materiał, z którego wykonana jest podłoga na parterze, na wodoodporny?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie muszę tego robić, ponieważ takie zabezpieczenie już tu istniało, kiedy się wprowadziłem/am</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie mam na to środków finansowych</li> <li>iv. Nie mam na to czasu</li> <li>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>h) Czy poznał/a Pan/Pani położenie włączników/wyłączników wody, gazu i prądu?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie wiedziałem/am, że powinienem/powinnam to zrobić</li> <li>ii. Nie wiedziałem/am, gdzie mogę uzyskać do nich dostęp</li> <li>iii. Nie miałem/am czasu, aby ich poszukać</li> <li>iv. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul> </li> </ul>
		<p><b>i) Czy zbudował/a Pan/Pani bariery (mury/wały), aby zapobiec dostaniu się wód powodziowych do budynku?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie muszę tego robić, ponieważ takie zabezpieczenie już tu istniało, kiedy się wprowadziłem/am</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie mam na to środków finansowych</li> </ul> </li> </ul>		<p><b>i) Czy dokonał/a Pan/Pani oceny swojego domu i/lub budynku, w którym znajduje się Pana/Pani firma pod kątem odporności na trzęsienia ziemi według przepisów budowlanych?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie Jeśli nie, dlaczego? <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia zdarzy się poważne trzęsienie ziemi</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie ufam firmom przeprowadzającym</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. Nie mam na to czasu</li> <li>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. takie oceny ani procedurom ocen</li> <li>iv. Trzęsienia ziemi są zbyt destruktywne, aby zadawać sobie trud przygotowania się do nich</li> <li>v. Nie mam na to środków finansowych</li> <li>vi. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul>
		<p><b>j) Czy przygotował/a Pan/Pani ruchome bariery w oknach i drzwiach w piwnicy/na parterze?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie      Jeśli nie, dlaczego?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie muszę tego robić, ponieważ takie zabezpieczenie już tu istniało, kiedy się wprowadziłem/am</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie mam na to środków finansowych</li> <li>iv. Nie mam na to czasu</li> <li>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul>		<p><b>j) Czy modernizował/a Pan/Pani konstrukcję swojego domu i/lub budynku, w którym znajduje się Pana/Pani firma?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie      Jeśli nie, dlaczego?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie muszę tego robić, ponieważ budynek był już modernizowany</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie mam środków finansowych na modernizację</li> <li>iv. Nie mam na to czasu</li> <li>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> <li>vi. Wynajmuję lokal, nie jestem odpowiedzialny/a za modernizację konstrukcji</li> </ul>
		<p><b>k) Czy zastosował/a Pan/Pani systemy odwadniające wokół domu (rury odwadniające, ogród deszczowy, basen retencyjny itp.)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie      Jeśli nie, dlaczego?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nie muszę tego robić, ponieważ takie zabezpieczenie już tu istniało, kiedy się wprowadziłem/am</li> <li>ii. Nie wiem, z kim mogę się skontaktować, aby pomógł mi to zrobić</li> <li>iii. Nie mam na to środków finansowych</li> <li>iv. Nie mam na to czasu</li> <li>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ul>		

				<p><b>k) Czy określił/a Pan/Pani bezpieczne miejsca, w które można się udać w razie trzęsienia ziemi (np. pod solidnym meblem bądź przy wewnętrznej ścianie w domu, biurze lub szkole)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie      Jeśli nie, dlaczego? <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Nie wiedziałem/am, że powinienem/powinnam to zrobić</li> <li>ii. Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia zdarzy się poważne trzęsienie ziemi</li> <li>iii. Nie mam na to czasu</li> <li>iv. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ol> </li> </ol>
				<p><b>l) Czy ćwiczył/a Pan/Pani, co należy robić w trakcie i zaraz po trzęsieniu ziemi (np. „Padnij, przykryj się, trzymaj się”)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tak</li> <li>2. Nie      Jeśli nie, dlaczego? <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Nie wiedziałem/am, że powinienem/powinnam to zrobić</li> <li>ii. Trzęsienia ziemi są zbyt destruktywne, aby zadawać sobie trud przygotowania się do nich</li> <li>iii. Jest mało prawdopodobne, że za mojego życia zdarzy się poważne trzęsienie ziemi</li> <li>iv. Przygotowanie się na wypadek trzęsienia ziemi jest dla mnie kłopotliwe</li> <li>v. Nie widzę żadnych płynących z tego korzyści</li> </ol> </li> </ol>
23	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie się na wypadek ataku terrorystycznego umożliwi mi zachowanie pewnego stopnia kontroli w niepewnej sytuacji w trakcie ewentualnego ataku</li> <li>b) Przygotowanie się na wypadek ataku terrorystycznego znacząco poprawi moją zdolność do skutecznej reakcji w razie ataku</li> <li>c) Przygotowanie się na wypadek ataku</li> </ol>	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie się na wypadek powodzi pozwoli znacząco zmniejszyć szkody, jakie ewentualna powódź może wyrządzić w moim domu</li> <li>b) Przygotowanie się na wypadek powodzi poprawi warunki mojego życia codziennego</li> <li>c) Przygotowanie się na wypadek powodzi podniesie wartość mojego domu/mojej nieruchomości i pomoże ochronić ich</li> </ol>	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie się na wypadek epidemii poprawi warunki mojego życia codziennego</li> <li>b) Przygotowanie się na wypadek epidemii zwiększy moje szanse i/lub szanse mojej rodziny na przetrwanie w razie ewentualnej epidemii</li> <li>c) Przygotowanie się na wypadek epidemii znacząco poprawi moją zdolność do radzenia sobie z zakłóceniami w życiu</li> </ol>	<p>Proszę opisać, w jakim stopniu zgadza lub nie zgadza się Pan/Pani z każdym z poniższych stwierdzeń (proszę zaznaczyć jedną odpowiedź w każdym wierszu):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Przygotowanie się na wypadek trzęsienia ziemi pozwoli znacząco zmniejszyć ryzyko obrażeń/śmierci oraz szkody, jakie ewentualne trzęsienie ziemi może wyrządzić w moim domu</li> <li>b) Przygotowanie się na wypadek trzęsienia ziemi poprawi warunki mojego życia codziennego</li> <li>c) Przygotowanie się na wypadek trzęsienia ziemi podniesie wartość mojego domu/mojej nieruchomości</li> </ol>

	<p>terrorystycznego znacząco pomoże mi poradzić sobie z konsekwencjami ewentualnego ataku terrorystycznego (np. skutki psychologiczne, fizyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>	<p>wyposażenie</p> <p>d) Przygotowanie się na wypadek powodzi znacząco poprawi moją zdolność do radzenia sobie z zakłóceniami w życiu mojej rodziny/społeczności po ewentualnej powodzi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>	<p>mojej rodziny/społeczności po ewentualnej epidemii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>	<p>d) Przygotowanie się na wypadek trzęsienia ziemi znacząco poprawi moją zdolność do radzenia sobie z zakłóceniami w życiu mojej rodziny/społeczności po ewentualnym trzęsieniu ziemi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdecydowanie się zgadzam</li> <li>2. Zgadzam się</li> <li>3. Nie mam zdania</li> <li>4. Nie zgadzam się</li> <li>5. Zdecydowanie się nie zgadzam</li> </ol>
<b>24</b>	<b>Jeśli w Pana/Pani społeczności w dniu jutrzejszym zdarzyłby się atak terrorystyczny, co by Pan/Pani zrobił/a?</b>	<b>Jeśli w dniu jutrzejszym zostałyby wydane ostrzeżenie przed nadchodzącą powodzią, co by Pan/Pani zrobił/a?</b>	<b>Jeśli w dniu jutrzejszym zostałyby wydane ostrzeżenie przed nadchodzącą epidemią, co by Pan/Pani zrobił/a?</b>	
<b>24.1</b>	<b>Zasięgnąłbym/zasięgnęłabym informacji o ataku:</b>	<b>Zasięgnąłbym/zasięgnęłabym informacji o ryzyku:</b>	<b>Zasięgnąłbym/zasięgnęłabym informacji o ryzyku:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Słuchając radia</li> <li>b) Sprawdzając regularnie wiadomości w Internecie</li> <li>c) Rozmawiając z sąsiadami, rodziną, znajomymi</li> <li>d) Oglądając aktualne wiadomości w telewizji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Słuchając radia</li> <li>b) Sprawdzając regularnie wiadomości w Internecie</li> <li>c) Rozmawiając z sąsiadami, rodziną, znajomymi</li> <li>d) Czekać, aby sprawdzić, czy rzeczywiście wygląda na to, że nadejdzie powódź</li> <li>e) Oglądając aktualne wiadomości w telewizji</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Słuchając radia</li> <li>b) Sprawdzając regularnie wiadomości w Internecie</li> <li>c) Rozmawiając z sąsiadami, rodziną, znajomymi</li> <li>d) Rozważając ryzyko związane z planami podróży</li> <li>e) Oglądając aktualne wiadomości w telewizji</li> <li>f) Inne, proszę podać</li> </ol>	
<b>24.2</b>	<b>Co zrobił(a)by Pan/Pani po ataku terrorystycznym?</b>	<b>Przygotował(a)bym się/moją rodzinę/mój dobytek:</b>	<b>Przygotował(a)bym się/moją rodzinę/mój dobytek:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Natychmiast opuścić(a)bym rejon ataku</li> <li>b) Skontaktował(a)bym się z rodziną/znajomymi, aby potwierdzić, że jestem bezpieczny/a</li> <li>c) Skontaktował(a)bym się z rodziną/znajomymi, aby sprawdzić, czy są bezpieczni</li> <li>d) Szukał(a)bym informacji podawanych przez lokalne władze/ekspertów</li> <li>e) Zgłosił(a)bym się na ochotnika do pomocy w opanowaniu sytuacji (np. oddając krew)</li> <li>f) Poszukał(a)bym pomocy psychologicznej</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Wyjeżdżając najszybciej jak to możliwe</li> <li>b) Przenosząc wartościowe przedmioty na wyższe piętra</li> <li>c) Sprawdzając, czy inne osoby w moim gospodarstwie domowym wymagają pomocy</li> <li>d) Oczekując na ewakuację</li> <li>e) Odłączając urządzenia elektryczne od zasilania</li> <li>f)</li> <li>g) Transportując zwierzęta domowe/hodowlane w bezpieczne miejsce</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Opuszczając przestrzeń publiczną, aby jak najszybciej wrócić do domu</li> <li>b) Sprawdzając, czy inne osoby w moim gospodarstwie domowym wymagają pomocy</li> <li>c) Oczekując na instrukcje od władz lokalnych lub państwowych</li> <li>d) Oglądając aktualne wiadomości w telewizji</li> <li>a) Inne, proszę podać</li> </ol>	

	Na koniec chcielibyśmy zadać Panu/Pani kilka pytań odnoszących się do Pana/Pani osoby	Na koniec chcielibyśmy zadać Panu/Pani kilka pytań odnoszących się do Pana/Pani osoby	Na koniec chcielibyśmy zadać Panu/Pani kilka pytań odnoszących się do Pana/Pani osoby	Na koniec chcielibyśmy zadać Panu/Pani kilka pytań odnoszących się do Pana/Pani osoby
25	<p><b>Płeć</b></p> <p>Mężczyzna Kobieta Nie chcę podawać tej informacji</p>	<p><b>Płeć</b></p> <p>Mężczyzna Kobieta Nie chcę podawać tej informacji</p>	<p><b>Płeć</b></p> <p>Mężczyzna Kobieta Nie chcę podawać tej informacji</p>	<p><b>Płeć</b></p> <p>Mężczyzna Kobieta Nie chcę podawać tej informacji</p>
26	<p><b>Wiek</b></p> <p>a) Poniżej 14 lat b) 14-25 c) 26-35 d) 36-45 e) 46-55 f) 56-65 g) Powyżej 65 lat</p>	<p><b>Wiek</b></p> <p>a) Poniżej 14 lat b) 14-25 c) 26-35 d) 36-45 e) 46-55 f) 56-65 g) Powyżej 65 lat</p>	<p><b>Wiek</b></p> <p>a) Poniżej 14 lat b) 14-25 c) 26-35 d) 36-45 e) 46-55 f) 56-65 g) Powyżej 65 lat</p>	<p><b>Wiek</b></p> <p>a) Poniżej 14 lat b) 14-25 c) 26-35 d) 36-45 e) 46-55 f) 56-65 g) Powyżej 65 lat</p>
27	<p><b>Dom/mieszkanie, w którym mieszkam jest:</b></p> <p>a) Moją własnością b) Własnością moich krewnych c) Wynajmowany/e d) Inne</p>	<p><b>Dom/mieszkanie, w którym mieszkam jest:</b></p> <p>a) Moją własnością b) Własnością moich krewnych c) Wynajmowany/e d) Inne</p>	<p><b>Dom/apartament/mieszkanie, w którym mieszkam jest:</b></p> <p>a) Moją własnością b) Własnością moich krewnych c) Wynajmowany/e d) Inne</p>	<p><b>Dom/mieszkanie, w którym mieszkam jest:</b></p> <p>a) Moją własnością b) Własnością moich krewnych c) Wynajmowany/e d) Inne</p>
28	<p><b>Ile osób w sumie (włączając Pana/Panią) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dorosłych osób (w wieku powyżej 18 lat)</p>	<p><b>Ile osób w sumie (włączając Pana/Panią) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dorosłych osób (w wieku powyżej 18 lat)</p>	<p><b>Ile osób w sumie (włączając Pana/Panią) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dorosłych osób (w wieku powyżej 18 lat)</p>	<p><b>Ile osób w sumie (włączając Pana/Panią) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dorosłych osób (w wieku powyżej 18 lat)</p>
29	<p><b>Ile dzieci mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dzieci (w wieku poniżej 18 lat)</p>	<p><b>Ile dzieci mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dzieci (w wieku poniżej 18 lat)</p>	<p><b>Ile dzieci mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dzieci (w wieku poniżej 18 lat)</p>	<p><b>Ile dzieci mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ dzieci (w wieku poniżej 18 lat)</p>
30	<p><b>Ile osób niepełnosprawnych (ruchowo lub intelektualnie) bądź osób o specjalnych potrzebach (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, osoby mające problemy z uczeniem się) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ osób o specjalnych potrzebach lub niepełnosprawnych</p>	<p><b>Ile osób niepełnosprawnych (ruchowo lub intelektualnie) bądź osób o specjalnych potrzebach (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, osoby mające problemy z uczeniem się) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ osób o specjalnych potrzebach lub niepełnosprawnych</p>	<p><b>Ile osób niepełnosprawnych (ruchowo lub intelektualnie) bądź osób o specjalnych potrzebach (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, osoby mające problemy z uczeniem się) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ osób o specjalnych potrzebach lub niepełnosprawnych</p>	<p><b>Ile osób niepełnosprawnych (ruchowo lub intelektualnie) bądź osób o specjalnych potrzebach (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, osoby mające problemy z uczeniem się) mieszka w Pana/Pani gospodarstwie domowym?</b></p> <p>__ osób o specjalnych potrzebach lub niepełnosprawnych</p>

	osób o niższej biegłości językowej (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, które mogą potrzebować pomocy w postaci przetłumaczenia ostrzeżeń bądź wskazówek dotyczących zagrożenia)	osób o niższej biegłości językowej (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, które mogą potrzebować pomocy w postaci przetłumaczenia ostrzeżeń bądź wskazówek dotyczących zagrożenia)	osób o niższej biegłości językowej (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, które mogą potrzebować pomocy w postaci przetłumaczenia ostrzeżeń bądź wskazówek dotyczących zagrożenia)	osób o niższej biegłości językowej (np. osoby niebędące rodzimymi użytkownikami języka danego kraju, które mogą potrzebować pomocy w postaci przetłumaczenia ostrzeżeń bądź wskazówek dotyczących zagrożenia)
<b>31</b>	<b>Jakie ma Pan/Pani wykształcenie?</b> a) Nie mam formalnego wykształcenia b) Wykształcenie podstawowe c) Wykształcenie średnie d) Wykształcenie techniczne/zawodowe e) Wykształcenie wyższe f) Wykształcenie wyższe podyplomowe g) Wciąż się kształcę	<b>Jakie ma Pan/Pani wykształcenie?</b> a) Nie mam formalnego wykształcenia b) Wykształcenie podstawowe c) Wykształcenie średnie d) Wykształcenie techniczne/zawodowe e) Wykształcenie wyższe f) Wykształcenie wyższe podyplomowe g) Wciąż się kształcę	<b>Jakie ma Pan/Pani wykształcenie?</b> a) Nie mam formalnego wykształcenia b) Wykształcenie podstawowe c) Wykształcenie średnie d) Wykształcenie techniczne/zawodowe e) Wykształcenie wyższe f) Wykształcenie wyższe podyplomowe g) Wciąż się kształcę	<b>Jakie ma Pan/Pani wykształcenie?</b> a) Nie mam formalnego wykształcenia b) Wykształcenie podstawowe c) Wykształcenie średnie d) Wykształcenie techniczne/zawodowe e) Wykształcenie wyższe f) Wykształcenie wyższe podyplomowe g) Wciąż się kształcę
<b>32</b>	<b>Jaki jest Pana/Pani status zawodowy?</b> a) Zatrudniony/a b) Samozatrudniony/a c) Bezrobotny/a d) Emeryt/ka e) Rodzic pozostający w domu f) Student/ka	<b>Jaki jest Pana/Pani status zawodowy?</b> a) Zatrudniony/a b) Samozatrudniony/a c) Bezrobotny/a d) Emeryt/ka e) Rodzic pozostający w domu f) Student/ka	<b>Jaki jest Pana/Pani status zawodowy?</b> a) Zatrudniony/a b) Samozatrudniony/a c) Bezrobotny/a d) Emeryt/ka e) Rodzic pozostający w domu f) Student/ka	<b>Jaki jest Pana/Pani status zawodowy?</b> a) Zatrudniony/a b) Samozatrudniony/a c) Bezrobotny/a d) Emeryt/ka e) Zajmuję się domem f) Student/ka
<b>33</b>	<b>Czy jest Pan/Pani członkiem stowarzyszenia, np. klubu sportowego, organizacji religijnej (np. kościół, meczet, świątynia itp.), organizacji wolontariuszy lub innych klubów w swojej społeczności?</b> a) Tak b) Nie	<b>Czy jest Pan/Pani członkiem stowarzyszenia, np. klubu sportowego, organizacji religijnej (np. kościół, meczet, świątynia itp.), organizacji wolontariuszy lub innych klubów w swojej społeczności?</b> a) Tak b) Nie	<b>Czy jest Pan/Pani członkiem stowarzyszenia, np. klubu sportowego, organizacji religijnej (np. kościół, meczet, świątynia itp.), organizacji wolontariuszy lub innych klubów w swojej społeczności?</b> a) Tak b) Nie	<b>Czy jest Pan/Pani członkiem stowarzyszenia, np. klubu sportowego, organizacji religijnej (np. kościół, meczet, świątynia itp.), organizacji wolontariuszy lub innych klubów w swojej społeczności?</b> a) Tak b) Nie
	Dziękujemy za udział w ankiecie  Chcę przeprowadzić kolejną samoocenę [wyświetlić odpowiednie pola i opcję wyjścia]	Dziękujemy za udział w ankiecie  Chcę przeprowadzić kolejną samoocenę [wyświetlić odpowiednie pola i opcję wyjścia]	Dziękujemy za udział w ankiecie  Chcę przeprowadzić kolejną samoocenę [wyświetlić odpowiednie pola i opcję wyjścia]	Dziękujemy za udział w ankiecie  Chcę przeprowadzić kolejną samoocenę [wyświetlić odpowiednie pola i opcję wyjścia]



<p>59</p>	<p><b>Welche Kommunikationsmethoden nutzen Sie zur Lösung und Prävention von Konflikten in Bezug auf das Terrorrisiko oder dem Management von Terrorismus? (Mehrfachantworten möglich)</b></p> <p>Beteiligung von zentralen Akteuren</p> <p>a) Rollenspiele b) Simulationen (z.B. Katastrophenübung)</p> <p>Persönliche Kommunikation</p> <p>c) Öffentliche Veranstaltungen/ Anhörungen d) Öffentliche Workshops e) Runder Tisch f) Theatervorführungen</p> <p>Soziale Medien</p> <p>g) Twitter h) Facebook i) Andere</p> <p>Informationsmaterial</p> <p>j) Broschüren, Faltblätter, etc. k) Filme, Podcasts</p> <p>Visualisierungsmethoden</p> <p>l) Fotos m) Poster, Displays n) Werbung o) Videos</p> <p>Massenmedien</p> <p>p) Website q) Publikation in lokalen/regionalen Zeitungen/Zeitschriften (inkl. Amtsblätter) r) Fernsehen oder Radio</p> <p>Andere Technologie-unterstützte Kommunikation</p> <p>s) SMS t) Automatische Anrufsysteme u) Andere</p>	<p><b>Welche Kommunikationsmethoden nutzen Sie zur Lösung und Prävention von Konflikten in Bezug auf Hochwasserrisiken oder dem Hochwasserrisikomanagement? (Mehrfachantworten möglich)</b></p> <p>Beteiligung von zentralen Akteuren</p> <p>a) Rollenspiele b) Simulationen (z.B. Katastrophenübung)</p> <p>Persönliche Kommunikation</p> <p>c) Öffentliche Veranstaltungen/ Anhörungen d) Öffentliche Workshops e) Runder Tisch f) Theatervorführungen</p> <p>Soziale Medien</p> <p>g) Twitter h) Facebook i) Andere</p> <p>Informationsmaterial</p> <p>j) Broschüren, Faltblätter, etc. k) Filme, Podcasts</p> <p>Visualisierungsmethoden</p> <p>l) Fotos m) Poster, Displays n) Werbung o) Videos</p> <p>Massenmedien</p> <p>p) Website q) Publikation in lokalen/regionalen Zeitungen/Zeitschriften (inkl. Amtsblätter) r) Fernsehen oder Radio</p> <p>Andere Technologie-unterstützte Kommunikation</p> <p>s) SMS t) Automatische Anrufsysteme u) Andere</p>	<p><b>Welche Kommunikationsmethoden nutzen Sie zur Lösung und Prävention von Konflikten in Bezug auf die Risiken von Epidemien oder dem Risikomanagement von Epidemien? (Mehrfachantworten möglich)</b></p> <p>Beteiligung von zentralen Akteuren</p> <p>a) Rollenspiele b) Simulationen (z.B. Katastrophenübung)</p> <p>Persönliche Kommunikation</p> <p>c) Öffentliche Veranstaltungen/ Anhörungen d) Öffentliche Workshops e) Runder Tisch f) Theatervorführungen</p> <p>Soziale Medien</p> <p>g) Twitter h) Facebook i) Andere</p> <p>Informationsmaterial</p> <p>j) Broschüren, Faltblätter, etc. k) Filme, Podcasts</p> <p>Visualisierungsmethoden</p> <p>l) Fotos m) Poster, Displays n) Werbung o) Videos</p> <p>Massenmedien</p> <p>p) Website q) Publikation in lokalen/regionalen Zeitungen/Zeitschriften (inkl. Amtsblätter) r) Fernsehen oder Radio</p> <p>Andere Technologie-unterstützte Kommunikation</p> <p>s) SMS t) Automatische Anrufsysteme u) Andere</p>	<p><b>Welche Kommunikationsmethoden nutzen Sie zur Lösung und Prävention von Konflikten in Bezug auf Erdbebenrisiken oder dem Risikomanagement von Erdbeben? (Mehrfachantworten möglich)</b></p> <p>Beteiligung von zentralen Akteuren</p> <p>a) Rollenspiele b) Simulationen (z.B. Katastrophenübung)</p> <p>Persönliche Kommunikation</p> <p>c) Öffentliche Veranstaltungen/ Anhörungen d) Öffentliche Workshops e) Runder Tisch f) Theatervorführungen</p> <p>Soziale Medien</p> <p>g) Twitter h) Facebook i) Andere</p> <p>Informationsmaterial</p> <p>j) Broschüren, Faltblätter, etc. k) Filme, Podcasts</p> <p>Visualisierungsmethoden</p> <p>l) Fotos m) Poster, Displays n) Werbung o) Videos</p> <p>Massenmedien</p> <p>p) Website q) Publikation in lokalen/regionalen Zeitungen/Zeitschriften (inkl. Amtsblätter) r) Fernsehen oder Radio</p> <p>Andere Technologie-unterstützte Kommunikation</p> <p>s) SMS t) Automatische Anrufsysteme u) Andere</p>
<p>60 (25,</p>	<p>Erreichen Sie verschiedene</p>	<p>Erreichen Sie verschiedene</p>	<p>Erreichen Sie verschiedene</p>	<p>Erreichen Sie verschiedene</p>

<b>38, 47)</b>	<p>Bevölkerungsgruppen in Ihrer Gemeinde/Stadt/Region (z.B. Menschen, die eine andere Sprache sprechen, spezielle Kommunikationsbedürfnisse haben, etc.)?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>	<p>Bevölkerungsgruppen in Ihrer Gemeinde/Stadt/Region (z.B. Menschen, die eine andere Sprache sprechen, spezielle Kommunikationsbedürfnisse haben, etc.)?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>	<p>Bevölkerungsgruppen in Ihrer Gemeinde/Stadt/Region (z.B. Menschen, die eine andere Sprache sprechen, spezielle Kommunikationsbedürfnisse haben, etc.)?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>	<p>Bevölkerungsgruppen in Ihrer Gemeinde/Stadt/Region (z.B. Menschen, die eine andere Sprache sprechen, spezielle Kommunikationsbedürfnisse haben, etc.)?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>
<b>61 (wie 26, 39)</b>	<p>Kommunikationsgewohnheiten und der Bedarf nach Informationen variieren zwischen verschiedenen Gruppen (z.B. beziehen manche Menschen ihre Informationen bevorzugt über E-Mail, andere über Zeitung oder Fernsehen). Werden solche Unterschiede in Ihrer Risikokommunikation berücksichtigt?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>	<p>Kommunikationsgewohnheiten und der Bedarf nach Informationen variieren zwischen verschiedenen Gruppen (z.B. beziehen manche Menschen ihre Informationen bevorzugt über E-Mail, andere über Zeitung oder Fernsehen). Werden solche Unterschiede in Ihrer Risikokommunikation berücksichtigt?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>	<p>Kommunikationsgewohnheiten und der Bedarf nach Informationen variieren zwischen verschiedenen Gruppen (z.B. beziehen manche Menschen ihre Informationen bevorzugt über E-Mail, andere über Zeitung oder Fernsehen). Werden solche Unterschiede in Ihrer Risikokommunikation berücksichtigt?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>	<p>Kommunikationsgewohnheiten und der Bedarf nach Informationen variieren zwischen verschiedenen Gruppen (z.B. beziehen manche Menschen ihre Informationen bevorzugt über E-Mail, andere über Zeitung oder Fernsehen). Werden solche Unterschiede in Ihrer Risikokommunikation berücksichtigt?</p> <p>a. Ja b. Nein c. Ich weiß nicht</p>
<b>62</b>	<p>Werden auch psychologische Faktoren (z.B. Risikowahrnehmung und Motivationen) bei der gemeinsamen Konfliktlösung und beim Aufbau von Vertrauen berücksichtigt?</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p>Werden auch psychologische Faktoren (z.B. Risikowahrnehmung und Motivationen) bei der gemeinsamen Konfliktlösung und beim Aufbau von Vertrauen berücksichtigt?</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p>Werden auch psychologische Faktoren (z.B. Risikowahrnehmung und Motivationen) bei der gemeinsamen Konfliktlösung und beim Aufbau von Vertrauen berücksichtigt?</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p>Werden auch psychologische Faktoren (z.B. Risikowahrnehmung und Motivationen) bei der gemeinsamen Konfliktlösung und beim Aufbau von Vertrauen berücksichtigt?</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>
<b>63 (27, 41, 49)</b>	<p>Hat Ihre Organisation eine Kernbotschaft, mit deren Hilfe das Ziel der Konfliktlösung und des Vertrauensaufbaus erreicht werden soll? Ein Beispiel könnte sein: "Die bestmögliche Vorsorge wird am besten erreicht, wenn alle zusammenarbeiten."</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p>Hat Ihre Organisation eine Kernbotschaft, mit deren Hilfe das Ziel der Konfliktlösung und des Vertrauensaufbaus erreicht werden soll? Ein Beispiel könnte sein: "Die bestmögliche Vorsorge wird am besten erreicht, wenn alle zusammenarbeiten."</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p>Hat Ihre Organisation eine Kernbotschaft, mit deren Hilfe das Ziel der Konfliktlösung und des Vertrauensaufbaus erreicht werden soll? Ein Beispiel könnte sein: "Die bestmögliche Vorsorge wird am besten erreicht, wenn alle zusammenarbeiten."</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p>Hat Ihre Organisation eine Kernbotschaft, mit deren Hilfe das Ziel der Konfliktlösung und des Vertrauensaufbaus erreicht werden soll? Ein Beispiel könnte sein: "Die bestmögliche Vorsorge wird am besten erreicht, wenn alle zusammenarbeiten."</p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>
<b>64 (wie 28, 42,</b>	<p>Sammeln Sie aktiv Rückmeldungen zu Ihrer Kommunikationspraxis zum Ziel</p>	<p>Sammeln Sie aktiv Rückmeldungen zu Ihrer Kommunikationspraxis zum Ziel</p>	<p>Sammeln Sie aktiv Rückmeldungen zu Ihrer Kommunikationspraxis zum Ziel</p>	<p>Sammeln Sie aktiv Rückmeldungen zu Ihrer Kommunikationspraxis zum Ziel</p>

50)	<p><b>“Gemeinsame Konfliktlösung und Aufbau von Vertrauen”?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p><b>“Gemeinsame Konfliktlösung und Aufbau von Vertrauen”?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p><b>“Gemeinsame Konfliktlösung und Aufbau von Vertrauen”?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p><b>“Gemeinsame Konfliktlösung und Aufbau von Vertrauen”?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>
65	<p><b>Wenn ja, nutzen Sie dieses Feedback, um Ihre Kommunikationspraxis zu verbessern?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p><b>Wenn ja, nutzen Sie dieses Feedback, um Ihre Kommunikationspraxis zu verbessern?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p><b>Wenn ja, nutzen Sie dieses Feedback, um Ihre Kommunikationspraxis zu verbessern?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>	<p><b>Wenn ja, nutzen Sie dieses Feedback, um Ihre Kommunikationspraxis zu verbessern?</b></p> <p>a) Ja b) Nein c) Ich weiß nicht</p>
	<p><b>Glückwunsch! Sie haben die TACTIC Selbst-Einschätzung für Organisationen abgeschlossen. Klicken Sie hier um zur Auswertung Ihrer Antworten zu gelangen (-&gt;Link!!!).</b></p>	<p><b>Glückwunsch! Sie haben die TACTIC Selbst-Einschätzung für Organisationen abgeschlossen. Klicken Sie hier um zur Auswertung Ihrer Antworten zu gelangen (-&gt;Link!!!).</b></p>	<p><b>Glückwunsch! Sie haben die TACTIC Selbst-Einschätzung für Organisationen abgeschlossen. Klicken Sie hier um zur Auswertung Ihrer Antworten zu gelangen (-&gt;Link!!!).</b></p>	<p><b>Glückwunsch! Sie haben die TACTIC Selbst-Einschätzung für Organisationen abgeschlossen. Klicken Sie hier um zur Auswertung Ihrer Antworten zu gelangen (-&gt;Link!!!).</b></p>